

# BOOKSTART S KNÍŽKOU DO ŽIVOTA

---

## „ČTEME ŠKVRŇATŮM“



městská knihovna  
hodonín

# S KNÍŽKOU DO ŽIVOTA

- Projekt SKIP ČR – pro členy
- I. ročník odstartován, uzávěrka byla 30. 11. 2017
- Předpoklad vyhlášení 2. kola - podzim 2018
- Informace jsou v konferenci Andersen
- Podmínky jako Knížka pro prvňáčka



BOOKSTART



Projekt zaměřený na vzdělávací, sociální, citový, kulturní a kreativní rozvoj dítěte v rodině od jeho narození

# STRATEGIE – OBSAH A CÍL

---

- Cílová skupina: **Rodiče s novorozenci** a dále po celé **předškolní** období dítěte – časové rozložení podle věku dítěte

Obsah dárkových setů:

- Pro rodiče: Nabídka **titulů** knih pro děti (seznamy knih)

**Manuál** – metodika jak číst dětem, propagace návštěvy knihovny (propag. materiály, vytváří knihovníci z fondu)

- Pro děti: Od první knížky až po první čtení podle časového harmonogramu (každý rok 1 autorská kniha, spolufinancuje SKIP, obce, knihovna)

# PODMÍNKY PROJEKTU

---

- 0-6 let věku dítěte, podmínka udržitelnosti
- Aktivity knihovny pro rodiče s dětmi, nutno organizovat, zdokumentovat / 1x ročně odevzdání zprávy (baby klubík v knihovně, čtení s mrňousky... bulletin SKIP info)
- Spolupráce s obcí, s matrikou, podpora finanční – vybavení dětského koutku, zakoupení leporel a dalších vhodných knih, her, pomůcek, kobereček, vymalování...
- Rozdávání setů (např. při vítání občánků, na akci v knihovně, něco jako pasování...)
- Členství ve SKIPU

# SPOLUPRÁCE

---

- Na místní úrovni: mateřská centra, další knihovny, zdravotnická střediska (pediatr, logoped), lokální kulturní centra, jesle a mateřské školky, relevantní NGO, dobrovolníci
- S regionální knihovnou
- Publicita: spolupráce s lokálními médii tiskem, TV, zpravodajem...
- Rozsah (zjištění porodnosti v místě - demografické ukazatele),

Odhad požadovaných setů, harmonogram distribuce setů tvoří knihovna (věk dítěte), obsah setů může knihovna doplňovat

# VÍCE INFORMACÍ

---

- <http://www.skipcr.cz/aktuality/archiv-aktualit/bookstart>
- KALINOVÁ, Dana. [online]. In: . [cit. 2017-12-11]. Dostupné na internete: KALINOVÁ, Dana. Projekt zaměřený na vzdělávací, sociální, citový, kulturní a kreativní rozvoj dítěte v rodině od jeho narození

# LEDOLAMKA

- Úvodní aktivita
- Pohybová básnička
- „Dobrý den, dobrý den, to je ale krásný den,  
ruce máme na mávání, nohy zase na kopání,  
dobrý den, dobrý den, dneska si to  
užijem 😊“



# EMA NAOPAK

- Prstoví **maňásci** v divadle (paraván) + čtení o právě ukázaném maňásku (pirát, princezna, doktor ...)
- Čtení a ukazování **vybraných pasáží** z knihy Ema naopak (veselá x smutná; učesaná x rozčuchaná; staví kostky x kostky spadnou ...)
- **Hrajeme si na Emu**: češeme se; oblékáme si pyžamko; schováváme se pod deku, když nechceme jít spát, ...
- **Jóga** pod vedením lektorky Dr. Rosové (povídání + cvičení)





# LIDSKÉ TĚLO

---

- **Pohybová báseň** Co já dovedu? z knihy *Žába leze po žebříku*
- Čtení knihy ***Ema naopak***
- Jiná Ema = panenka z kartonu, ztratila oči v knihovně – děti **hledají** v regálech, nosí Emě
- **Obrázky** částí těla z ang. leporela *My first word book* + pohybová píseň HLAVA, RAMENA, KOLENA, PALCE
- **Čtení** a ukazování v knize *Andulka a Andulka* (co je jaké ovoce; na jaký večerníček se Andulka dívá?), prohlížení knihy *Večerníčkův pohádkový špalíček*
- **Leporela** s očima



# KDE JE TEN SPRÁVNÝ BALON?

- **Čtení** a ukazování v knize *Kde je ten pravý balon?* Postupně si prohlížíme jaký balon si Míša právě vybral, také si vybíráme balony
- (máme k dispozici dle knihy: klubíčka vlny, hrášek, globus, rybu s bodlinami ...)
- *Malování* balonů prstovými barvami



# ZOUBKOVÁ VÍLA

- **Čtení** příběhu o prasátku Peppě *Zoubková víla*; doplněno loutkami (naskenováno z knihy + plyšák dinosaura)
- Kde máme zuby? Rozdáme **kartáčky** – čistíme zuby sobě, pak pohádkovým postavám (sedáky Krtek, Křemílek, Rákosníček, František)
- **Básnička** o čištění zubů *Šikovné básničky pro kluky a holčičky* (str. 18-19)
- Kolik máme očí? Nohou? Rukou? – báseň *Dvě z leporela Leze žába po žebříku*
- **Hledání očí**, zubů v regálech, příkládání na panenku
- **Báseň** *Naše tělo* z knihy *Říkám, říkáš říkadla*
- **Obtisky** ruky natřené prstovými barvami, do sádry...



# PUNTÍKY

- **Čtení** vybraných částí knihy *Knížka + plnění úkolů z knihy; překresleno na flipchart (děti dostávají barevné puntíky a přikládají na flip, přesypávají puntíky na stranu, odfoukávají tmu, rozsvěcují, tleskají ...)*
- **Básničky** k usínání z knihy *Houpánky a kolébánky n. Hrátky s batolátky*
- **Čtení** knihy *Strašidla se bojí měsíce*
- Knihy k tématu noc, strach ze tmy



# OČNÍ CVIKY

---

- **Oční cviky** s lektorkou
- Proč jsou důležité? V jakém věku?
- **Loutky** pohádkových postav v kornoutu – děti hádají, kdo vykukne z kornoutu
- zvířátka, známé pohádkové postavičky
- **Čtení** + úkoly Knížka



# LICHOŽROUTI

---

- **Sbírka** ponožek
- **Divadlo** (paravan) – pohádka o Ponožkovníkovi z knihy *Copak snídá Ponožkovník?*
- **Úkoly** v rámci divadla: třídíme ponožky dle barev, pruhované, krátké x dlouhé, zimní x letní; úklid ponožek do bazénku, věšení na šňůru
- **Hledání** lichožroutů mezi knihami, ztotožňování s postavami v knize Lichožrouti
- **Výroba** loutek z ponožek



# DĚTI-RODIČE-KNIHOVNÍCI VŠICHNI ČTOU







## Opakovaně používaná literatura:

KRYGIEL, Darina. *Kutálí se ze dvora--: říkejte si a cvičte*. V Praze: Albatros, 2012. ISBN 978-80-00-02922-1.

RYŠAVÁ, Jolana, ed. *Žába leze po žebříku: říkejte si a cvičte : [říkadla a rýmy s návodnými texty na podporu cvičení dospělé osoby s dítětem]*. Ilustroval Darina KRYGIEL. V Praze: Albatros, 2014. ISBN 978-80-00-03667-0.

KIŠOVÁ, Hana. *Hrátky s batolátky: povídáme si a cvičíme s dětmi do 4 let*. Ilustroval Patricie KOUBSKÁ. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-762-6.

SUCHÁ, Romana. *Šikovné básničky pro kluky a holčičky*. Ilustroval Vendula HEGEROVÁ. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-980-4.

a jiné básničky od téže autorky