**Čarodějka Verča MŠ – 1. třída ZŠ**

Práce s knihouTHOMAS, Valérie: Čarodějka Winnie

Povídání: kam přišli (řekneme si celý název knihovny), odkud přišli (název školky, na jaké je ulici?), moje povolání; co budeme dnes dělat

Mám tady 2 kamarády – Verču a Viléma = loutky hlavních hrdinů příběhu. Pořádně si je prohlédneme a zkusíme je popsat. Já se ptám, děti odpovídají.

Otázky: Jaká je Verča; Jaká je ještě? Jaký má nos? Jaké má šaty? Jaké má povolání?

Odpovědi: Verča je hubená. Verča je rozcuchaná. Verča má červený nos. Verča má fialové šaty. Verča je kuchařka/čarodějnice.

Obdobně s Vilémem.

Důraz na odpovídání celými větami a aby děti odpovídaly na to, na co se ptám.

NE: Jaká je Verča? – Má fialové šaty.

O Verči a Vilémovi je celá kniha (ukážu) a když si vlezeme do příběhu (skrz kruh), tak se

o nich něco dozvíme.

Čtení příběhu – nechat děti doplňovat a klást otázky, čarovat s hůlkou, skládat barevného Viléma na magnet. tabuli.

Vysvětlit slovo ZKROUŠENÝ – smutný, nešťastný

Vylezeme z příběhu.

Známe nějakou básničku/písničku o čarodějnici, kocourovi, kočce?

Hra: Čáp ztratil čepičku – nechat říkat děti