**Padouch Milan MŠ**

Práce s knihou FARDELL, John: O hrůzném padouchu Manfredovi

Povídání: kam přišli (řekneme si celý název knihovny), odkud přišli (název školky, na jaké je ulici?), moje povolání; co budeme dnes dělat

Nejsme tady sami, je s námi Milan. Dobře si ho prohlédněte. Jaký asi bude? Proč? Jak jsme to poznali nebo proč si to myslíme?

Zkusíme ho popsat. Nemá vlasy, takže je … holohlavý/plešatý. Má široký úsměv. Cení zuby. Co má oblečeno?

Co asi dělá? Jaké bude jeho povolání?

Přečtu důrazně 1.stranu: „Milan byl padouch, lotr a ničema.“

Bude to něco pěkného nebo spíš škaredého?

Říct s gustem: padouch, lotr ničema x dobrák, přítel a hodňousek

CÍTÍME ROZDÍL?

Vlezeme si za ním do příběhu – ČTU

Zlý Milan se promění v hodného Milana – SROVNÁNÍ; POPIS HODNÉHO MILANA (jak se tváří, co má oblečeno)

Chceme být raději hodní než zlí, aby nás lidé měli rádi.

Budeme teď hodní a budeme si říkat hezké věci (budeme chválit) = HRA

Někdo stojí v kruhu, ostatní o něm říkají pěkné věci. Př.: Na Marťovi se mi líbí, že umí hezky kreslit, stavět komín z kostek … (paní učitelky mohou pomáhat,; pokud možno, nehodnotíme vzhled).

Zpívání kamarádské písničky „Když jsi kamarád, tak pojď si s námi hrát“

<https://www.youtube.com/watch?v=lz9mNF8cER0>

<https://wiki.rvp.cz/Sborovna/7.SKZC/Karneval/P%C3%ADse%C5%88_s_pohybem_-_Kdy%C5%BE_jsi_kamar%C3%A1d>...

Když jsi kamarád, tak tleskej rukama TLESK, TLESK,

Když jsi kamarád, tak dupej nohama DUP, DUP,

Když jsi kamarád, tak budeš rád, že si s námi můžeš hrát, že nás můžeš napodobovat TLESK, TLESK, DUP, DUP.

Když jsi kamarád, tak pozdrav se s námi ČAU, ČAU,

Když jsi kamarád, tak pozdrav se s námi ČAU, ČAU,

Když jsi kamarád, tak budeš rád, že si s námi můžeš hrát, že nás můžeš napodobovat TLESK, TLESK, DUP, DUP, ČAU, ČAU.